English Grammar Unit 8, 9 & 10

# Unit 8

### 8.1 Werkwoord structuren

|  |  |
| --- | --- |
| Infinitief:   * Na werkwoorden   + We’ve decided to move abroad. * Na werkwoorden, persoon + infinitief   + They asked me to help them. * Na make and let komt een persoon + infinitief zonder to   + She’ll make you feel welcome.   + I’ll let you know. * Na sommige adjectieven   + It’s impossible to save money.   + It’s great to see you | De -ing vorm:   * Na werkwoorden   + I enjoy reading history books. * Na sommige werkwoorden volgt voorwerp +-ing   + I hate people telling me what to do.   + You can’t stop me (from?) doing what I want. * Na voorzetsels   + I’m good at finding things. |

# 

# Unit 9

### 9.1 Voorwaardelijke zinnen

|  |  |
| --- | --- |
| **Zero conditional** = geen voorwaarden.  If metal is heated, it expands.  **First conditional** = mogelijke voorwaarden.  If I see Dave, I’ll tell him to call you. | **Second conditional** = onwaarschijnlijke voorwaarden.  If I had the money, I’d buy a Mercedes.  **Third conditional** = onmogelijke voorwaarden.  If I’d have known you were coming, I’d have cooked you a meal. |

0 = Het is zo/feitelijk

1 = Het is waarschijnlijk/het kan

2 = Het is onwaarschijnlijk

3 = Het is onmogelijk/het kan niet

### 9.2 Second conditional: onwaarschijnlijke voorwaarden

Vorm:

if + Past Simple, would + werkwoord

* Positief
  + If I won some money, I’d go around the world.
* Negatief
  + I’d give up my job if I didn’t like it.
* Vraag
  + What would you do if you saw someone shoplifting?

### 9.3 First of second conditional?

Beiden verwijzen naar het heden en de toekomst. Het verschil is de waarschijnlijkheid, niet tijd. First conditional-zinnen zijn werkelijk en mogelijk. Second conditional-zinnen drukken situaties uit die waarschijnlijk zullen gebeuren.

If I lose my job, I’ll… (Waarschijnlijk wordt ik ontslagen)

If I lost my job, I’d… (Ik verwacht niet ontslagen te worden, maar als…)

### 9.4 Third conditional: onmogelijke voorwaarden

Vorm:

if + Past Perfect, would + have + past participle

* Positief
  + If I’d worked harder, I’d have made more money.
* Negatief
  + If I hadn’t seen it with my own eyes, I wouldn’t have believed it.
* Vraag
  + What would you have done if you’d been me?

We gebruiken het om een onmogelijke situatie in het verleden uit te drukken en het waarschijnlijke resultaat. Maar, het is te laat. Deze dingen zijn niet gebeurd en gaan ook niet gebeuren.

### 9.5 might/could have done

Mogelijkheden in het verleden die niet zijn gebeurd. Ze komen voor in de resultaatzinnen van third conditional-zinnen en kunnen kritiek uitdrukken.

* You might have died.
* If I’d told him I had no money, he might have given me some.
* You might have told me it was her birthday!

9.6 should have done

Advies voor een situatie in het verleden, maar wel te laat dus, die kritiek kan uitdrukken.

* You should have apologized. He wouldn’t have been so angry.
* You should have asked me before you borrowed my car.

# Unit 10

### 10.1 Substantiefgroep

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Een substantiefgroep is een groep woorden voor en/of na een substantief.  Het zijn lidwoorden,  bezittelijke voornaamwoorden, aanwijzende voornaamwoorden, onbepaalde voornaamwoorden, betrekkelijke voornaamwoorden of samengestelde substantienen (notebook, address book) | Book = substantief | | |
| a | book |  |
| my | book |  |
| this | book |  |
| some | books |  |
| the | book | that I was reading |
| my favorite cook | book |  |

### 10.2 Lidwoorden

Onbepaalde lidwoorden worden gebruikt om:

* te zeggen wat iets of iemand is.
  + This is a book.
* voor de eerste keer te verwijzen naar een voorwerp of persoon.
  + She lives in a farmhouse.
* te verwijzen naar een voorwerp of persoon als het niet belangrijk is welke.
  + Can you lend me a pen?

Het bepaald lidwoord the wordt gebruikt:

* om te verwijzen naar een persoon of voorwerp waarmee de toehoorder bekend is.
  + Have you got the car keys?
* om voor de tweede keer te verwijzen naar een persoon of voorwerp.
  + I got a book for Christmas. The book is about the British Empire.
* als het duidelijk is welke we bedoelen.
  + Dave’s in the kitchen.
* te verwijzen naar de enige die er is.
  + The sky is very gray today.
* te verwijzen naar voorwerpen in onze fysieke omgeving die we allemaal kennen.
  + I love walking in the country.
* met superlatieven.
  + You’re the best teacher.
* met sommige plaatsnamen.
  + the United States of America
  + the Eiffel Tower

Er wordt geen lidwoord (-) gebruikt:

* om te verwijzen naar voorwerpen of personen in het algemeen.
  + I like (-) cheese.
* in sommige gangbare uitdrukkingen.
  + Plaatsen: He’s at (-) work. She’s at (-) home in (-) bed.
  + Reizen: I travel by (-) car/bus/train.
  + Maaltijden: We had (-) lunch at 12.00.
  + Tijd: I’ll do it (-) next week.
  + Schoolvakken: I’m no good at (-) maths.
  + Spellen: I like (-) chess.
* in sommige plaatsnamen.
  + I’ve traveled a lot in (-) Europe and (-) South America. She studied at (-) Oxford University.

### 10.3 Bezittelijke woorden

Bezittelijke adjectieven worden met een substantief gebruikt.

This is my brother. You must come and see our new house.

Bezittelijke voornaamwoorden, (Mine, yours, his, hers, ours, theirs), worden zelfstandig gebruikt.

Don’t touch that! It’s mine. Take it. It’s yours. Can you bring those books? They’re ours.

Weglatingsteken ‘s en s’:

* ‘s wordt gebruikt bij enkelvoudige substantieven. (Oftewel, als iets een bezit is van een persoon)
  + Lorna’s dog. Harry’s girl-friend.
* s’ wordt gebruikt met regelmatige meervoudige substantieven. (Bezit van meerdere specifieke personen)
  + My parents’ house.
* Bij onregelmatige meervoudsvormen gebruiken we ‘s. (Bezit van meerdere personen, maar je weet niet exact van wie/hoeveel personen.)
  + The children’s room.
* ‘s wordt gebruikt bij sommige plaatsen.
  + I bought it at the chemist’s.

### 10.4 All en every

All kan op verschillende manieren gebruikt worden:

* all + substantief
  + All men are born equal. I like all kinds of music.
* all + of + substantief
  + I invited all of the students in my class.
* all + adjectief/bijwoord/voorzetsel
  + I’m all wet. She lives all alone.
* voornaamwoord + all
  + The sweets are for everyone. Don’t eat them all. She loves us all.
* all + werkwoord
  + We all support Manchester United.

Every wordt gebruikt bij een enkelvoudig substantief.

Every student in the class passed the exam. I’ve been to every country in Europe.

All wordt gewoonlijk niet gebruikt om iedereen/alles aan te duiden. ~~All came to the party.~~ Everybody came to the party.

All kan alles betekenen, maar alleen in relatiefzinnen. All I want for Christmas is you. That’s all I need.

### 10.5 Themselves en each other

Wederkerende voornaamwoorden zijn: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

* Ze worden gebruikt als het onderwerp en voorwerp hetzelfde zijn.
  + I cut myself shaving. You could kill yourself.
* Ze worden na voorzetsels gebruikt.
  + You should be ashamed of yourself. She looked at herself in the mirror.
* We gebruiken wederkerende voornaamwoorden om nadruk te leggen.
  + Do you like the cake? I made it myself.

Each other drukt het idee van de ene naar de andere uit.

They looked at each other. We send each other birthday cards.